

# 들리지 않아도

귀가 들리지 않는 프로 야구 선수 이야기

오가와 히로키 글  
이시이 쓰토무 그림  
김영순 옮김

독후활동지  
교사용

# 청각장애 # 선천성난청 # 프로야구 # 운동선수 # 용기  
# 공감 # 열정 # 꿈 # 감동실화 # 끈기 # 노력



## 교과연계 누리과정

의사소통 - 듣기와 말하기 - 말이나 이야기를 관심 있게 듣는다.

- 자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.

사회관계 - 나를 알고 존중하기 - 나를 알고 소중히 여긴다.

- 내가 할 수 있는 것을 스스로 한다.

사회관계 - 더불어 생활하기 - 친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다.

## 책 소개

선천성 난청을 가지고 태어났지만 일본 프로 야구에서 활약하며 많은 이들에게 감동을 준 투수 이시이 유야 선수의 이야기를 담은 그림책입니다. 태어날 때부터 소리를 거의 듣지 못했던 소년이 어떻게 프로 야구 투수라는, 불가능해 보이는 꿈을 이루어 냈는지를 감동적으로 그렸습니다. 초등학교 2학년 때 형이 소속된 소년 야구팀에 들어가 야구를 시작한 이시이 유야는 5학년 때 외야수와 투수를 겸했고, 2004년 주니치 드래건스에 입단해 프로 생활의 시작을 알렸습니다. 그 후 요코하마 베이스타즈, 닛폰햄 파이터스 등에서 투수로 활약했습니다. 간신히 들리는 희미한 소리에 의지해야 했던 그가, 동료 선수들의 소리를 듣지 못하는 핸디캡을 어떻게 자신만의 무기로 바꾸어 꿈을 이루었는지 어린이들의 눈높이에 맞춰 생생하게 들려줍니다.

## 글 오가와 히로키

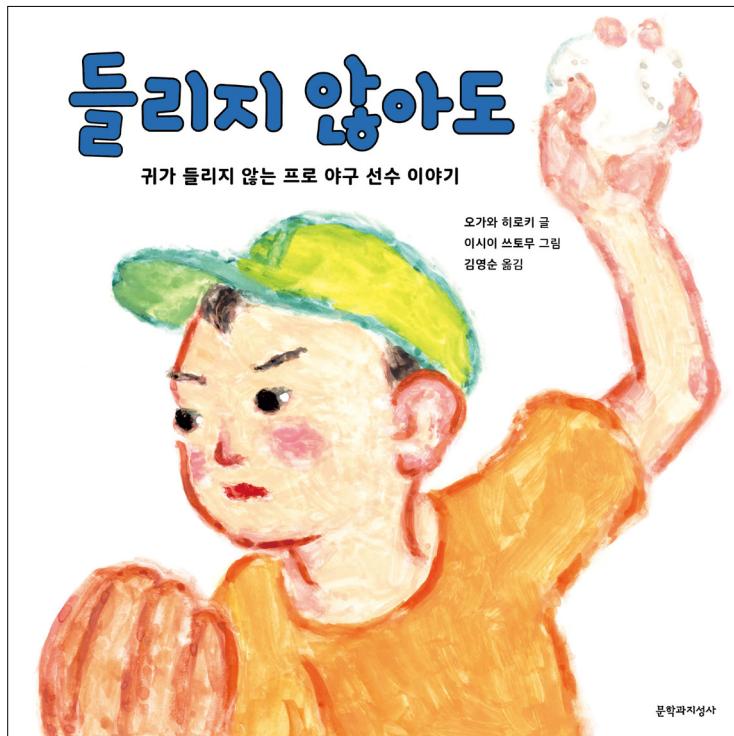
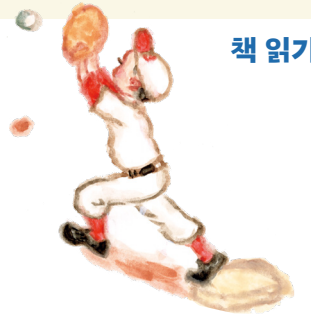
홋카이도 도카치에서 태어났습니다. 장애 복지 서비스를 운영하는 일반 사단법인 세이초사靑鳥舎 대표이사를 맡고 있습니다. 그림책 『해내라 캐내라 모키키!』를 출간하며 그림책 작가로도 활동하고 있습니다. '어린이들과 함께 즐긴다'를 콘셉트로 그림책 읽어 주기와 워크숍 등의 이벤트도 적극적으로 개최하고 있습니다.

## 그림 이시이 쓰토무

치바현 카토리시에서 태어났습니다. 칠공예, 염직공예를 공부하고, 그림책과 어린이책에 그림을 그리고 있습니다. 『포코펜!』 『장수풍뎅이의 여름』 『선박 도서관』 『올챙이 잡았다!』 『파이팅! 터치볼』 『할매는 관찰아』 『안녕! 코빈』 『일본의 전설 시리즈』 『그림으로 읽는 일본의 역사』 등에 그림을 그렸습니다.



아래 표지를 보고 자유롭게 색칠하여  
나만의 표지를 만들어 보세요.





1. 아래 그림과 어울리는 유아의 상황을 서로 연결해 보세요.



드디어 자신을 받아줄  
팀을 찾은 유아

포기하지 않고 매일 혼자서  
연습하는 유아

야구단 입단을  
거절당하는 유아



프로 야구 선수가 되는 꿈을  
이룬 유야

같은 팀 선수의 목소리를 못 들어  
서로 부딪치고 만 유야

경기를 잘해서  
선수들과 감독님의 칭찬을 받은 유야

1. 유야는 왜 매일 연습했나요? 맞는 이유를 골라 보세요.

꿈을 이루기 위해서

부모님이 시켜서

2. 유야가 팀에 들어갈 때 어떤 어려움이 있었나요?

야구 실력이 좋지 않아  
받아 주지 않으려 했다

귀가 들리지 않는다는 이유로  
팀에서 받아 주지 않으려 했다

3. 같은 팀 선수들과 처음 연습 경기를 한 날 어떤 일이 있었나요?

같은 팀 선수의 말을 듣지 못해 서로 부딪쳤다

공에 맞아 넘어졌다

4. 감독님은 어려움을 겪는 유야를 어떻게 도와주었나요?

더 열심히 연습할 수 있도록  
연습 시간을 더 주었다

유야가 자신의 장점을 살릴 수 있도록 격려하고,  
한 팀으로 야구를 할 수 있도록  
유야 입장에 서서 동료 선수들을 지도했다



5. 동료 선수들은 유야를 어떻게 도왔나요?

온몸으로 신호를 보내 주며  
유야에게 맞는 방법으로 배려했다

유야가 혼자만의 힘으로  
해낼 수 있도록 모르는 척했다

6. 유야는 어떻게 꿈을 이룰 수 있었을까요?

감독님, 동료 선수들이 함께  
도와주었기에 가능했다

유야 혼자만의 의지와 노력만으로  
가능했다

7. 우리 주변에 도움이 필요한 친구들이 있다면 어떻게 말해 주는 게 좋을까요?

너 혼자 해낼 수 있도록 기다릴게

도와줄까? 네 대답을 기다릴 준비가 되어 있어



### 유아의 감정 변화 그래프 그리기



프로 야구 선수라는  
꿈을 품고 열심히 노력함



팀에 들어가고 싶었지만  
받아 주지 않아서 속상함

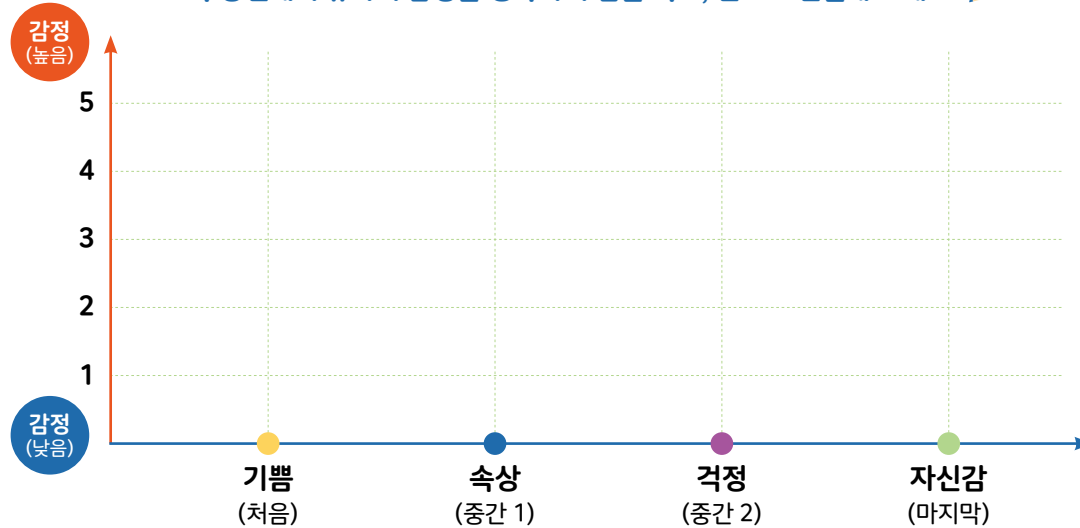


연습 시합에서 부딪치고,  
야구를 계속할 수 있을지  
걱정함



온몸으로 신호를 보내는 것을  
배워 동료 선수들과 함께  
야구를 할 수 있게 됨

각 장면에서 유아의 감정을 생각하며 점을 찍고, 선으로 연결해 보세요. 





유야는 귀가 들리지 않는 것이 약점이라고 생각했는데, 결국 강점으로 만들어 다른 방법으로 멋지게 해냈어요!  
내게도 어려운 것이 있나요? 아래 문항에 체크해 보세요.

### 1. 나는 뭐가 조금 어렵나요?

☐ 달리기 ☐ 글자나 숫자 읽기 ☐ 가위로 오리기 ☐ 연필로 쓰기 ☐ 스스로 정리하기 ☐ 다른 것( )

### 2. 어떻게 하면 잘할 수 있을까요?

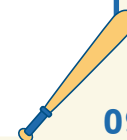
☐ 더 연습하기 ☐ 친구랑 같이하기 ☐ 부모님께 도움받기 ☐ 선생님께 물어보기 ☐ 천천히 해보기

### 3. 어려운 것을 해낸 나에게 뭐라고 말해 주고 싶나요?

☐ 다음에도 할 수 있어! ☐ 잘 해냈어 ☐ 노력하는 모습이 멋져 ☐ 포기하지 말자

#### 교사용 tip

정해진 답이 없으니, 아이들이 왜 그 답을 골랐는지  
생각을 한 번 더 꺼낼 수 있는 질문을 던져 주세요.



유야는 프로 야구 선수라는 꿈을 이루기 위해서 매일매일 연습을 많이 합니다.  
나의 꿈은 무엇인가요? 멋지게 꿈을 이룬 모습을 상상해서 그려 보세요.

교사용 tip

꿈이 꼭 직업일 필요는 없습니다. 자유롭게 먼저 말한 뒤  
그 생각을 그림으로 표현하도록 격려해 주세요.



문지아이들은 1999년 첫걸음을 내딛어 오늘에 이르기까지  
어린이들의 정서와 감각에 맞는 양질의 아동도서를 활발히 출간하고 있습니다.

국내외의 문학성 높은 작품들을 소개함으로써  
어린이들에게 드넓은 상상의 세계를 선사하고자 합니다.  
또한 '마해송문학상'을 제정하고 역량 있는 동화 작가들을 발굴하여  
아동문학의 새로운 지평을 열어 나가고 있습니다.  
어린이들의 지성에 불을 밝히고 마음에 온기를 더해 줄  
알찬 책들을 한 권 한 권 정성을 다해 만들겠습니다.

